



Pedagogų minkštųjų gebėjimų
(MG) lavinimosi modelis,
skatinantis pasitenkinimą
darbu, atliepiant ugdymo
procesų poreikius mokymosi
visą gyvenimą
kontekste(MVG)

VDU: P-EDU-23-11 tyrimas
pranešėja prof. dr. Genutė Gedvilienė

Aktualumas



Pedagogų profesijos iššūkiai

Pedagogų pasitenkinimas darbu tiesiogiai susijęs su profesijos patrauklumu ir kokybe. Tačiau stokojama mokslinių duomenų apie MG ugdymo poveikį šiam pasitenkinimui.



Empirinių duomenų poreikis

Tyrimai rodo, kad MG lemia pedagoginės veiklos efektyvumą ir profesinę gerovę, tačiau Lietuvoje trūksta sisteminių ir metodinių priemonių.



Švietimo kokybės gerinimas

Pedagogų MG stiprinimas prisidės prie bendros švietimo kokybės gerinimo, mažins mokytojų perdegimo riziką ir didins profesijos patrauklumą.

Bendra informacija apie projektą



Projekto trukmė

Projektas įgyvendinamas per 36 mėnesius, kas suteikia pakankamai laiko išsamiai tyrimų analizei, modelio kūrimui ir testavimui praktikoje.



Tikslinė grupė

Projektas orientuotas į platų pedagogų ratą: dirbančius pedagogus, studijuojančius, persikvalifikuojančius bei būsimus pedagogus.



Tikslas

Sukurti pedagogų MG ugdymo modelį, kuris atitiktų šiuolaikinius ugdymo proceso reikalavimus ir stiprintų pedagogų pasitenkinimą darbu.



Projekto numeris

P-EDU-23-11



Nagrinėjami trys švietimo reiškiniai



Mokytojų rengimas

Projekto metu analizuosime mokytojų rengimo procesus, identifikuosime stipriąsias ir silpnąsias puses bei ieškosime būdų, kaip integruoti MG ugdymą į pedagogų rengimo procesą.



MG ugdymas

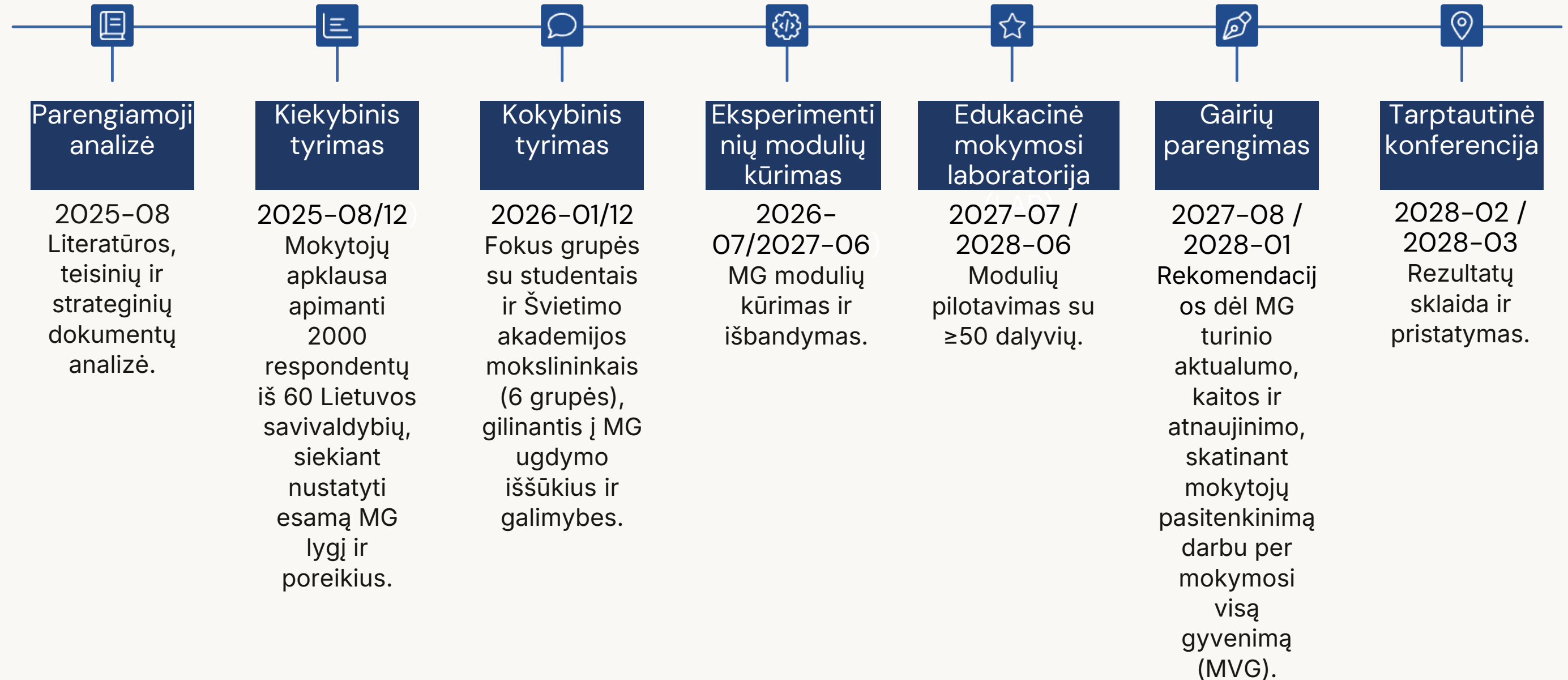
Tyrinėsime įvairius MG ugdymo metodus ir jų efektyvumą pedagogų profesiniame kontekste. Nagrinėsime bendravimo, komandinio darbo, emocinio intelekto ir kitus svarbius gebėjimus.



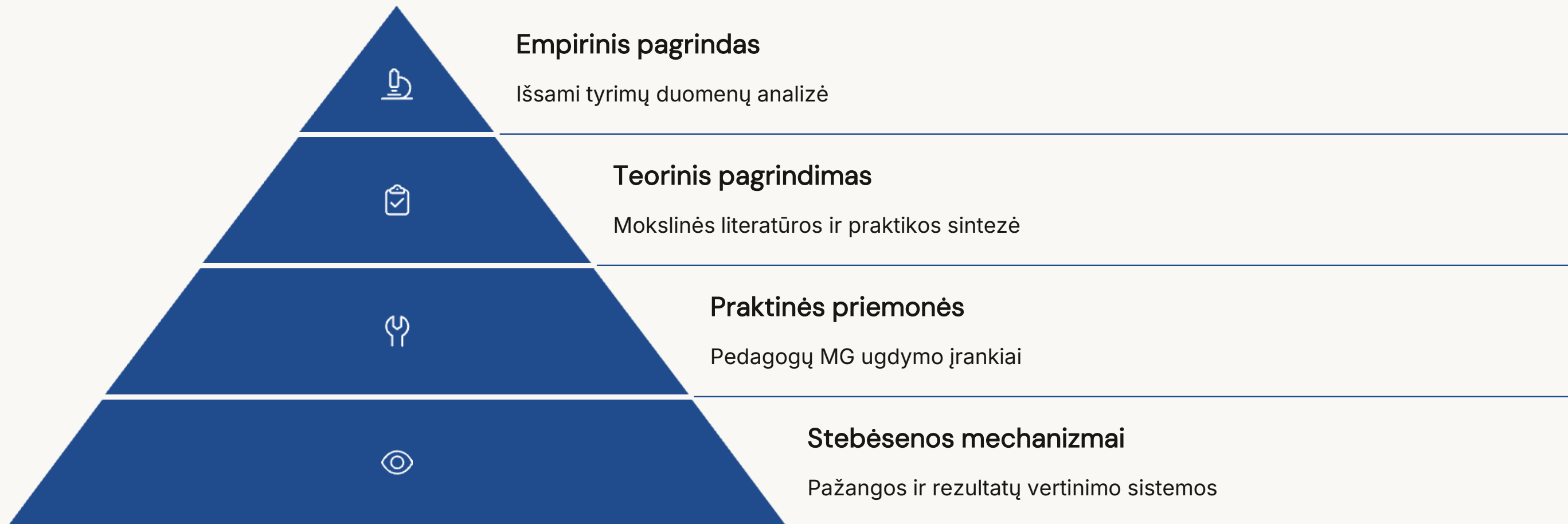
Pasitenkinimas darbu

Atliksime išsamią analizę, kaip MG sąveikauja su pedagogų pasitenkinimu darbu, kas lemia jų motyvaciją, darbo kokybę ir ilgalaikį įsipareigojimą profesijai.

Projekto įgyvendinimo etapai



Metodologijos rengimas



1. Metodologijos rengimas apima sistemingą mokytojų rengimo programų analizę bei MG tobulinimo metodikų tyrimus. Siekiame sukurti metodologiją, pagrįstą ne tik teorinėmis žiniomis, bet ir praktine patirtimi.
2. Rengiant metodologiją bus atsižvelgta į tarptautinę praktiką ir inovatyvius MG ugdymo metodus.

Planuojami projekto rezultatai

Sukurtas MG lavinimosi modelis

Originalus, empiriniais tyrimais pagrįstas modelis, orientuotas į ugdymo proceso poreikius ir pedagogų pasitenkinimą darbu. Modelis integruos naujausias MG ugdymo strategijas.

Mokslo studija ir metodinės rekomendacijos

Išsami mokslo studija lietuvių kalba, skirta pedagogų MG tobulinimui, su praktinėmis rekomendacijomis ir įgyvendinimo gairėmis skirtingoms švietimo įstaigoms.

Eksperimentiniai ugdymo moduliai

Penki išbandyti ir patvirtinti pedagogų MG ugdymo moduliai (kūrybinės ir tarpkultūrinės raiškos gebėjimai, saviugdos ir kritinio mąstymo gebėjimai, bendravimo ir komandinio darbo gebėjimai, emocinio intelekto ir pasitikėjimo savimi ugdymo gebėjimai, skaitmeninio raštingumo ir dirbtinio intelekto gebėjimai), parengti pagal tyrimo metu nustatytus poreikius ir apimantys esmines MG sritis.

Ugdymo gairės atvirųjų išteklių platformoje

Viešai prieinamos pedagogų MG ugdymo gairės, patalpintos atvirųjų švietimo išteklių platformoje, kuriomis galės naudotis visos švietimo įstaigos.

Projekto poveikiai



Trumpalaikiai poveikiai



Siektinas pedagogų supratimas apie MG reikšmę padidės, kas tiesiogiai koreliuos su didesniu pasitenkinimu darbu.



Siektina, kad pedagogų rengimo programos integruos MG, pagerindamos mokytojų-mokinių santykių kokybę.

Ilgalaikiai poveikiai



Tikėtina, kad mokytojų pasitenkinimas pedagoginiu darbu išaugs, užtikrinant stabilesnį ir efektyvesnį pedagogų dalyvavimą savanoriškose profesinio tobulėjimo veiklose.



Tikėtina, kad Lietuvos pedagogų MG turės potencialą pasiekti EBPO šalių vidurkį, kas atispindėtų tarptautiniuose švietimo kokybės vertinimuose.



EDU
PROJEKTAS



LMT
Lietuvos mokslo taryba



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Stažuotės, konferencijos ir narystės



Stažuotės Talino universitete

Dvi profesinio tobulėjimo stažuotės



Mokslininkai – tyrėjai iš Estijos

Du dėstytojai iš Talino universiteto



Tarptautinės konferencijos

Dalyvavimas 8 prestižinėse konferencijose



Narystė profesiniuose tinkluose

Aktyvus dalyvavimas IEAA, COPE ir ICSEI tinkluose

Projektas orientuotas į tarptautinį bendradarbiavimą ir profesinio tobulėjimo galimybes. Projekto veiklą kūrime dalyvaus du Estijos mokslininkai – tyrėjai iš Talino universiteto, kurie konsultuos ir dalinsis patirtimi kuriant MG Lab.

Tyrėjų komanda dalyvaus tarptautinėse konferencijose, įskaitant CICE, EERA, EDEN, IEAA, GLOBALET, Research Society, WORLDCTE ir ICLLDE.

Ačiū už dėmesį!

36

Mėnesių trukmė
Projekto įgyvendinimas

2000

Respondentų
Kiekybinio tyrimo apimtis

5

Modulių
Eksperimentinių ugdymo modulių

Kartu galime kurti tvaresnę ir kokybiškesnę švietimo sistemą Lietuvoje!