



EDU
PROJEKTAS



LMT

Lietuvos mokslo taryba



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Besimokančios bendruomenės kūrimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje: gerovė, įsitraukimas ir priklausymas bendruomenei

Projekto Nr. P-EDU-23-4

*Projektas finansuojamas 2021–2027 m. Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos
valstybės biudžeto lėšomis*

2025 m. birželio 19 d.



Projekto vykdytojai

Projekto tyrėjai

dr. Agnė Brandišauskienė (projekto vadovė)

dr. Milda Brėdikytė

dr. Aušra Daugirdienė

dr. Jūratė Česnavičienė

dr. Eglė Kemerytė-Ivanauskienė

dr. Monika Skerytė-Kazlauskienė

dr. Eleni Loizou

dr. Giedrė Sujetaitė-Volungevičienė

dokt. Sonata Lažauninkienė

Projekto ankstyvojo ugdymo mokytojai:

Gitana Buivydienė (šv. Juozapo mokykla)

Rasa Čepienė (Vilniaus l/d Gintarėlis)

Agnė Draučikaitė (Vilniaus l/d Gintarėlis)

Asta Januškevičiūtė (Vilniaus Santariškių l/d)

Vaiko raidos unikalumas slypi kultūrinių ir biologinių raidos procesų sintezėje (Vygotsky, 1997)

- Ankstyvieji gyvenimo metai yra labai svarbūs tolesnei vaiko raidai ir gerovei (Black ir kt., 2017).
- Atidžiai stebėdamas vaiką ir atsižvelgdamas į jo poreikius, profesionaliai dirbdamas mokytojas gali sudaryti optimalias sąlygas vaiko raidai ir ugdymui (Redder ir White, 2017).
- Vaikų priklausymo bendruomenei jausmas yra dinamiškas procesas, formuojamas per daugialypius santykius (Einarsdott ir kt., 2022), todėl ypač svarbios mokytojų taikomos pedagoginės strategijos, galinčios reikšmingai paveikti šių sąveikų pobūdį (Redder ir White, 2017).



Šaltinis: <https://www.happiestbaby.com/blogs/toddler/toddler-sharing>

Projekto tikslas, teorinis pagrindas ir tyrimo klausimai



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

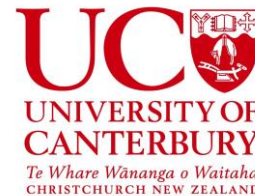
Projekto tikslas – ištirti mokytojų pedagogines strategijas, taikomas kuriant besimokančiųjų bendruomenę mažų vaikų (iki 3 metų) grupėse ir pasiūlyti tikslines šio proceso tobulinimo priemones.

Teorinis pagrindas – kultūrinės-istorinės raidos teorija (Vygotsky, 1997; 1998), kuri siūlo holistinį, integruojantį požiūrį į vaiko raidą ir ugdymą / mokymąsi.

Tyrimo klausimai:

- Ar didesnis vaikų įsitraukimas ir gerovė skatina vaikų bendrųjų gebėjimų raidą? Ar mokytojas atpažįsta vaikų įsitraukimo ir gerovės požymius?
- Ar aukštesnio lygio bendrieji gebėjimai leidžia geriau vaikams daugiau įsitraukti? Ar mokytojas žino, kaip vaikų įsitraukimą ir gerovę puoselėti ir palaikyti?
- Ar mišraus amžiaus grupėje yra daugiau galimybių skirtingų gebėjimų lygio vaikams mokytis vieniems iš kitų? Jaunesni vaikai geriau tobulėja kartu su vyresniais, tačiau ar vyresni vaikai taip pat greičiau tobulėja mišraus amžiaus grupėje?

Reikšmingas tarptautinis bendradarbiavimas



- Su Europos ankstyvojo ugdymo tyrėjų asociacija (EECERA)
- Su prof. dr. F. Laevers ir B. Declercq (Belgija)
- Su prof. dr. J. White (Naujoji Zelandija)

Laukiami projekto rezultatai

- 12 mokslinių pranešimų 4-iose tarptautinėse mokslinių tyrimų konferencijose (EECERA 2025; 2026 ir 2027 m.) ir ISCAR (2027 m.)
- 2 mokslo publikacijos
- Apskrito stalo diskusija švietimo politikos formuotojams ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams
- Švietimo politikos analizė, skirta politikos formuotojams, savivaldybių švietimo skyriams ir plačiajai visuomenei
- Mokslinė-praktinė konferencija ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams ir mokytojams (200 dalyvių iš įvairių Lietuvos regionų)
- Kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val., 50 ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų)
- Patobulinta ankstyvojo ugdymo mokytojų rengimo programa
- Metodinės rekomendacijos ankstyvojo ugdymo specialistams

Pirmieji rezultatai

- Rugpjūčio 25-28 d. tarptautinėje mokslo konferencijoje EECERA 2025 bus surengtas mokslinis simpoziumas “The critical role of adults in observing, encouraging, and supporting a child’s development. How can play activity help?”, kuriame bus pristatyti 2 moksliniai pranešimai:
 - Brėdikytė, M. “When do children begin to play?”
 - Brandišauskienė, A., Daugirdienė, A., Česnavičienė, J. “The link between the quality of teachers’ relationships and toddlers’ executive functions”
- Rugpjūčio 25-29 d. tarptautinėje mokslo konferencijoje ECDP 2025 (22nd European Developmental Psychology Conference) bus pristatytas stendinis pranešimas Skėrytė-Kazlauskienė, M., Brandišauskienė, A. “Developmental Accomplishments of Toddlers: Play and Self-Regulation”



Šaltinis: <https://www.avera.org/balance/childrens-health/the-toddler-years-intro-learning-about-your-toddler/>